



I incontro classe V A

Legenda In orizzontale si leggono le valutazioni di tutti gli studenti e gli animatori, raggruppati secondo il gruppo di appartenenza, su un singolo argomento
In verticale si leggono le valutazioni complessive dei singoli (e quelle medie del gruppo): si fa riferimento per gli studenti ai questionari, per gli animatori alle griglie di osservazione
In giallo sono evidenziati i dati di gruppo e degli animatori; in grigio sono evidenziate le assenze;
in azzurro sono segnalati i giochi non affrontati; in verde le discrepanze (studenti che non rispondono o rispondono su tema non trattato)
Ogni numero romano denota un diverso animatore; ogni lettera minuscola un diverso studente (ogni animatore come ogni studente della stessa classe mantiene nel tempo lo stesso identificativo)

Valutazione dei giochi: ricordare che per gli studenti ogni domanda era in termini di difficoltà mentre per gli animatori era in positivo
parametri [studenti] difficile: 2, medio: 1, facile: 0
[animatori] autonomamente: 2; su sollecitazione: 1; poco: 0
[gradimento] alto: 2, medio: 1, basso: 0

| giochi | a | b | c | d | gruppo 1 | IV | e | f | g | h | gruppo 2 | V | k | j | l | gruppo 3 | III | m | n | o | p | gruppo 4 | VII | q | r | s | t | gruppo 5 | VI | |
|----------------|--------------|---|---|---|----------|------|-----|---|---|---|----------|------|-----|---|---|----------|------|------|------|---|---|----------|-------|--------------|---|---|---|----------|-----|--------------------|
| grattacieli | comprendere | 1 | 0 | 0 | 1 | 0,5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0,5 | 1,5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,25 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | visualizzare | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,25 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0,75 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1,5 |
| | organizzarsi | 1 | 0 | 0 | 1 | 0,5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0,5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0,75 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0,5 | 1,125 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1,5 |
| | annotare | 2 | 1 | 1 | 2 | 1,5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0,75 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1,5 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0,5 | 1,125 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | motivare | 1 | 0 | 2 | 2 | 1,25 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1,25 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1,5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | gradimento | 2 | 2 | 1 | 1 | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1,5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1,5 | 1,375 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| colori | comprendere | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0,5 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | organizzarsi | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0,5 | 0,375 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1,5 |
| | intuire | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1,25 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1,5 |
| | motivare | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1,5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,25 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0,75 |
| | gradimento | 2 | 0 | 1 | 2 | 1,25 | 1,5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1,25 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1,5 | 1,125 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| croci greche | comprendere | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0,5 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0,75 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1,75 |
| | visualizzare | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0,75 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0,5 | 0,625 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1,5 |
| | organizzarsi | 1 | 0 | 0 | 2 | 0,75 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,875 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1,75 |
| | intuire | 1 | 1 | 1 | 2 | 1,25 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1,75 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,875 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1,75 |
| | motivare | 1 | 2 | 2 | 2 | 1,75 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1,5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1,75 | 0 | 0 | 1 | 0,5 | 0,375 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,5 | 0 |
| gradimento | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1,25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0,75 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0,5 | 0 | |
| per rilassarsi | utile | | | | | 0 | | | | | | 0,25 | 1 | | | | | 0 | 1 | | | | 0,25 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | piacevole | | | | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,25 | | | | | | 0 |
| | distrae | | | | 1 | 0,25 | | | | | | 0 | 1 | | | | | | | | | | 0 | non compreso | | | | | 0 | aggiunge un carico |

| giochi/tempo | parametri: 1, -1, per DI PIU', DI MENO | a | b | c | d | gruppo 1 | IV | e | f | g | h | gruppo 2 | V | k | j | l | gruppo 3 | III | m | n | o | p | gruppo 4 | VII | q | r | s | t | gruppo 5 | VI |
|--------------|--|----|----|----|---|----------|----|----|----|----|----|----------|----|---|----|----|----------|------|---|---|---|---|----------|------|---|---|---|---|----------|-----|
| grattacieli | da solo | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,5 | 0 | 1 | 1 | 1 | -1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | -1 | 0,25 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | in gruppo | -1 | 1 | -1 | 0 | -0,25 | 0 | 1 | -1 | -1 | -1 | -0,5 | 1 | 0 | 1 | -1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | rielaborare | 1 | -1 | -1 | 1 | 0 | 0 | -1 | -1 | -1 | -1 | -0,5 | 1 | 1 | -1 | -1 | 0,25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | nel complesso | 0 | 1 | -1 | 0 | 0 | 1 | -1 | 1 | -1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | -1 | -1 | -0,5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,25 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0,5 |
| colori | da solo | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,5 | 0 | -1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | -1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | in gruppo | 0 | 1 | -1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | -1 | 0 | -0,25 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | rielaborare | 1 | 1 | -1 | 1 | 0,5 | 0 | -1 | -1 | -1 | -1 | -1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | nel complesso | 0 | -1 | -1 | 0 | -0,5 | 0 | 1 | 1 | -1 | -1 | 0,5 | 1 | 0 | -1 | 0 | -0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| croci greche | da solo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | -1 | -1 | -1 | -1 | -0,5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | in gruppo | 0 | -1 | -1 | 0 | -0,5 | 0 | 1 | -1 | -1 | -1 | 0 | 1 | 1 | -1 | 1 | 0,25 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | rielaborare | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,5 | 1 | -1 | -1 | -1 | -1 | -0,5 | 1 | 1 | -1 | 1 | 0,25 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | nel complesso | 0 | -1 | -1 | 0 | -0,5 | 0 | 1 | -1 | -1 | -1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

[STUDENTI]

| parametri 1,0, per SI', NO | | a | b | c | d | gruppo 1 | IV | e | f | g | h | gruppo 2 | V | k | j | l | gruppo 3 | III | m | n | o | p | gruppo 4 | VII | q | r | s | t | gruppo 5 | VI | |
|----------------------------|----------------|---|---|---|---|----------|----|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|----------|-----|---|---|---|-----|----------|-----|---|---|---|---|----------|----|--|
| interazione compagni | e' illuminante | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | e' proficua | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,75 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,75 | | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | mi rallentata | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | mi ostacola | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | migliorerà | 1 | | | | 0,25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| parametri 1,0, per SI', NO | | a | b | c | d | gruppo 1 | IV | e | f | g | h | gruppo 2 | V | k | j | l | gruppo 3 | III | m | n | o | p | gruppo 4 | VII | q | r | s | t | gruppo 5 | VI |
|----------------------------|--------------------|---|---|---|---|----------|----|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|----------|-----|---|---|---|---|----------|-----|---|---|---|---|----------|----|
| interazione animatore | aiuto | | 1 | | | 0,25 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | utile ma difficile | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | altro | | | | 1 | 0,25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| parametri: 1, -1, per DI PIU', DI MENO | | a | b | c | d | gruppo 1 | IV | e | f | g | h | gruppo 2 | V | k | j | l | gruppo 3 | III | m | n | o | p | gruppo 4 | VII | q | r | s | t | gruppo 5 | VI |
|--|---------------|---|---|---|---|----------|----|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|----------|-----|---|---|---|---|----------|-----|---|---|---|---|----------|----|
| vorrei gruppo | piu' moderato | 0 | 1 | | | 0,25 | | 1 | 1 | | | 0,5 | | 1 | | | 0,25 | | 1 | | | | 0,5 | | | | | | | |
| | piu' libero | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | 0,5 | | 1 | | | 0,25 | | | | | | 0,25 | | | | | | | |

[ANIMATORI]

| parametri 1,0, per SI', NO | | a | b | c | d | gruppo 1 | IV | e | f | g | h | gruppo 2 | V | k | j | l | gruppo 3 | III | m | n | o | p | gruppo 4 | VII | q | r | s | t | gruppo 5 | VI |
|----------------------------|------------------|---|---|---|---|----------|----|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|----------|-----|---|---|---|---|----------|-----|---|---|---|---|----------|----|
| interazione nel gruppo | collabor con deb | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | isolano deboli | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | passivi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | prepotenti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | isolati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| parametri 1,0, per SI', NO | | a | b | c | d | gruppo 1 | IV | e | f | |
|----------------------------|--|---|---|---|---|----------|----|---|---|--|
|----------------------------|--|---|---|---|---|----------|----|---|---|--|