



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA "F. ENRIQUES"

Progetto Lauree Scientifiche

Unità operativa di Milano Città Studi

Laboratorio di Giochi Matematici

(responsabile Prof. Stefania De Stefano)

Incontri presso il Liceo - Ginnasio "Parini" di Milano

Anno scolastico 2006/07

5. Schede di rilevazione
A. Questionari per gli studenti



NOMEGRUPPO.....

Premesso che non è importante aver portato a termine i giochi, ma aver giocato e che le difficoltà riscontrate non sono in sé un fatto negativo, ti chiediamo per aiutarci a programmare il prossimo incontro di compilare questo questionario. Compila solo i campi relativi a giochi affrontati. Barra con una crocetta le risposte che meglio descrivono la tua esperienza.

Incontro N°1 - Giochi di “scacchiera”

DIFFICOLTÀ INCONTRATE E GRADIMENTO

Quanto al gradimento, ALTO equivale a: “ne avrei fatti volentieri altri”, MEDIO a: “bene così”, BASSO: ... ovvio!

GIOCO DEI GRATTACIELI		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà nel	Comprendere il gioco			
	Visualizzare le posizioni			
	Capire come cominciare (Organizzazione)			
	Tener conto delle mosse			
	Motivare le mosse			
Gradimento				

GIOCO DELLE CROCI GRECHE		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del testo			
	Visualizzazione			
	Organizzazione			
	Intuire la soluzione			
	Motivare la soluzione			
Gradimento				

GIOCO DELLE COLORAZIONI		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del testo			
	Organizzazione			
	Intuire la soluzione			
	Motivare la soluzione			
Gradimento				

Intervallo “Leggenda degli scacchi”

- Utile a “staccare”
 Piacevole ma impegnativo
 Inopportuno a) perché mi ha distratto
 b)

Altre segnalazioni

.....

.....



NOMEGRUPPO.....

Premesso che non è importante aver portato a termine i giochi, ma aver giocato e che le difficoltà riscontrate non sono in sé un fatto negativo, ti chiediamo - per aiutarci a sviluppare il progetto - di compilare questo questionario.

Compila solo i campi relativi a giochi affrontati.

Barra con una crocetta le risposte che meglio descrivono la tua esperienza.

Incontro N°2 – Giochiamo con le scelte

DIFFICOLTÀ INCONTRATE E GRADIMENTO

Quanto al gradimento, ALTO equivale a: “ne avrei fatti volentieri altri”, MEDIO a: “bene così”, BASSO: ... ovvio!

GIOCO 1 (Elenchi)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà nel	Comprendere il gioco			
	Capire come cominciare (Organizzazione)			
	Costruirsi dei modelli			
	Motivare le soluzioni			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

GIOCO 2 (Caramelle)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà nel i	Comprendere il gioco			
	Capire come cominciare (Organizzazione)			
	Costruirsi dei modelli			
	Motivare le soluzioni			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

GIOCO 3 (Giochi di ruolo)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà nel	Comprendere il gioco			
	Capire come cominciare (Organizzazione)			
	Costruirsi dei modelli			
	Motivare le soluzioni			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

GIOCO 3 bis (Totocalcio)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà nel	Comprendere il gioco			
	Capire come cominciare (Organizzazione)			
	Costruirsi dei modelli			
	Motivare le soluzioni			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

GIOCO 4 (Gelati 1)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà nel	Comprensione del testo			
	Organizzazione			
	Intuire la soluzione			
	Motivare la soluzione			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				



GIOCO 4 bis (o altri, specificare)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà nel i	Comprensione del testo			
	Organizzazione			
	Intuire la soluzione			
	Motivare la soluzione			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

GIOCO 0 (Compleanni)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà nel	Comprendere la richiesta			
	Rispondere alle domande intermedie			
	Usare tali risposte per risolvere il problema			
Gradimento				



NOMEGRUPPO.....

Premesso che non è importante aver portato a termine i giochi, ma aver giocato e che le difficoltà riscontrate non sono in sé un fatto negativo, ti chiediamo - per aiutarci a sviluppare il progetto - di compilare questo questionario.

Compila solo i campi relativi a giochi affrontati.

Barra con una crocetta le risposte che meglio descrivono la tua esperienza.

Incontro N°3 – Giochi Logici

DIFFICOLTÀ INCONTRATE E GRADIMENTO

Quanto al gradimento, ALTO equivale a: “ne avrei fatti volentieri altri”, MEDIO a: “bene così”, BASSO: ... ovvio!

GIOCO 1 (Età)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del gioco			
	Capire come cominciare (Organizzazione)			
	Intuire le soluzioni			
	Motivare le soluzioni			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

GIOCO 2 (Biscotti)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del testo			
	Organizzazione			
	Intuire la soluzione			
	Motivare la soluzione			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

GIOCO 3 (Vicini ... o altri, specificare)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del gioco			
	Capire come cominciare (Organizzazione)			
	Intuire le soluzioni			
	Motivare le soluzioni			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

GIOCO 4 (Due porte)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del testo			
	Organizzazione			
	Intuire la soluzione			
	Motivare la soluzione			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

GIOCO 5 (Alternanze o altri, specificare)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del testo			
	Organizzazione			
	Intuire la soluzione			
	Motivare la soluzione			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

GIOCO 6 (Logici)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del testo			
	Organizzazione			
	Intuire la soluzione			
	Motivare la soluzione			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				



NOMEGRUPPO.....

Premesso che non è importante aver portato a termine i giochi, ma aver giocato e che le difficoltà riscontrate non sono in sé un fatto negativo, ti chiediamo - per aiutarci a sviluppare il progetto - di compilare questo questionario. Compila solo i campi relativi a giochi affrontati. Barra con una crocetta le risposte che meglio descrivono la tua esperienza.

Incontro N°4 – Giochi Classici

DIFFICOLTÀ INCONTRATE E GRADIMENTO

Quanto al gradimento, ALTO equivale a: “ne avrei fatti volentieri altri”, MEDIO a: “bene così”, BASSO: ... ovvio!

GIOCO 1 (Cammelli)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del gioco			
	Capire come cominciare (Organizzazione)			
	Intuire le soluzioni			
	Motivare le soluzioni			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

GIOCO 2 (Botti)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del gioco			
	Capire come cominciare (Organizzazione)			
	Intuire le soluzioni			
	Motivare le soluzioni			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

GIOCO 3 (Formaggette)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del gioco			
	Capire come cominciare (Organizzazione)			
	Intuire le soluzioni			
	Motivare le soluzioni			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

GIOCO 4 (Leggenda degli scacchi)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del gioco			
	Capire come cominciare (Organizzazione)			
	Intuire le soluzioni			
	Motivare le soluzioni			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

GIOCO 5 (Salti ... o altri, specificare)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del testo			
	Organizzazione			
	Intuire la soluzione			
	Motivare la soluzione			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

GIOCHI 6 (Monete ... o altri, specificare)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del testo			
	Organizzazione			
	Intuire la soluzione			
	Motivare la soluzione			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				