



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA "F. ENRIQUES"

Progetto Lauree Scientifiche

Unità operativa di Milano Città Studi

## **Laboratorio di Giochi Matematici**

(responsabile Prof. Stefania De Stefano)

Incontri presso il Liceo - Ginnasio "Parini" di Milano

Anno scolastico 2006/07

5. Schede di rilevazione  
A. Questionari per gli studenti



NOME .....GRUPPO.....

*Premesso che non è importante aver portato a termine i giochi, ma aver giocato e che le difficoltà riscontrate non sono in sé un fatto negativo, ti chiediamo per aiutarci a programmare il prossimo incontro di compilare questo questionario. Compila solo i campi relativi a giochi affrontati. Barra con una crocetta le risposte che meglio descrivono la tua esperienza.*

**Incontro N°1 - Giochi di “scacchiera”**

**DIFFICOLTÀ INCONTRATE E GRADIMENTO**

Quanto al gradimento, ALTO equivale a: “ne avrei fatti volentieri altri”, MEDIO a: “bene così”, BASSO: ... ovvio!

<b>GIOCO DEI GRATTACIELI</b>		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà nel	Comprendere il gioco			
	Visualizzare le posizioni			
	Capire come cominciare (Organizzazione)			
	Tener conto delle mosse			
	Motivare le mosse			
Gradimento				

<b>GIOCO DELLE CROCI GRECHE</b>		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del testo			
	Visualizzazione			
	Organizzazione			
	Intuire la soluzione			
	Motivare la soluzione			
Gradimento				

<b>GIOCO DELLE COLORAZIONI</b>		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del testo			
	Organizzazione			
	Intuire la soluzione			
	Motivare la soluzione			
Gradimento				

**Intervallo “Leggenda degli scacchi”**

- Utile a “staccare”     
  Piacevole ma impegnativo     
  Inopportuno a) perché mi ha distratto  
 b) .....

Altre segnalazioni .....

.....

.....



NOME .....GRUPPO.....

*Premesso che non è importante aver portato a termine i giochi, ma aver giocato e che le difficoltà riscontrate non sono in sé un fatto negativo, ti chiediamo - per aiutarci a sviluppare il progetto - di compilare questo questionario.*

*Compila solo i campi relativi a giochi affrontati.*

*Barra con una crocetta le risposte che meglio descrivono la tua esperienza.*

**Incontro N°2 – Giochiamo con le scelte**

**DIFFICOLTÀ INCONTRATE E GRADIMENTO**

Quanto al gradimento, ALTO equivale a: “ne avrei fatti volentieri altri”, MEDIO a: “bene così”, BASSO: ... ovvio!

<b>GIOCO 1 (Elenchi)</b>		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà nel	Comprendere il gioco			
	Capire come cominciare (Organizzazione)			
	Costruirsi dei modelli			
	Motivare le soluzioni			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

<b>GIOCO 2 (Caramelle)</b>		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà nel i	Comprendere il gioco			
	Capire come cominciare (Organizzazione)			
	Costruirsi dei modelli			
	Motivare le soluzioni			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

<b>GIOCO 3 (Giochi di ruolo)</b>		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà nel	Comprendere il gioco			
	Capire come cominciare (Organizzazione)			
	Costruirsi dei modelli			
	Motivare le soluzioni			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

<b>GIOCO 3 bis (Totocalcio)</b>		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà nel	Comprendere il gioco			
	Capire come cominciare (Organizzazione)			
	Costruirsi dei modelli			
	Motivare le soluzioni			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

<b>GIOCO 4 (Gelati 1)</b>		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà nel	Comprensione del testo			
	Organizzazione			
	Intuire la soluzione			
	Motivare la soluzione			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				



<b>GIOCO 4 bis (o altri, specificare)</b>		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà nel i	Comprensione del testo			
	Organizzazione			
	Intuire la soluzione			
	Motivare la soluzione			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

<b>GIOCO 0 (Compleanni)</b>		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà nel	Comprendere la richiesta			
	Rispondere alle domande intermedie			
	Usare tali risposte per risolvere il problema			
Gradimento				



NOME .....GRUPPO.....

*Premesso che non è importante aver portato a termine i giochi, ma aver giocato e che le difficoltà riscontrate non sono in sé un fatto negativo, ti chiediamo - per aiutarci a sviluppare il progetto - di compilare questo questionario.*

*Compila solo i campi relativi a giochi affrontati.*

*Barra con una crocetta le risposte che meglio descrivono la tua esperienza.*

### Incontro N°3 – Giochi Logici

#### DIFFICOLTÀ INCONTRATE E GRADIMENTO

Quanto al gradimento, ALTO equivale a: “ne avrei fatti volentieri altri”, MEDIO a: “bene così”, BASSO: ... ovvio!

GIOCO 1 (Età)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del gioco			
	Capire come cominciare (Organizzazione)			
	Intuire le soluzioni			
	Motivare le soluzioni			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

GIOCO 2 (Biscotti)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del testo			
	Organizzazione			
	Intuire la soluzione			
	Motivare la soluzione			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

GIOCO 3 (Vicini ... o altri, specificare)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del gioco			
	Capire come cominciare (Organizzazione)			
	Intuire le soluzioni			
	Motivare le soluzioni			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

GIOCO 4 (Due porte)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del testo			
	Organizzazione			
	Intuire la soluzione			
	Motivare la soluzione			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

GIOCO 5 (Alternanze o altri, specificare)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del testo			
	Organizzazione			
	Intuire la soluzione			
	Motivare la soluzione			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

GIOCO 6 (Logici)		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del testo			
	Organizzazione			
	Intuire la soluzione			
	Motivare la soluzione			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				



NOME .....GRUPPO.....

*Premesso che non è importante aver portato a termine i giochi, ma aver giocato e che le difficoltà riscontrate non sono in sé un fatto negativo, ti chiediamo - per aiutarci a sviluppare il progetto - di compilare questo questionario. Compila solo i campi relativi a giochi affrontati. Barra con una crocetta le risposte che meglio descrivono la tua esperienza.*

### Incontro N°4 – Giochi Classici

#### DIFFICOLTÀ INCONTRATE E GRADIMENTO

Quanto al gradimento, ALTO equivale a: “ne avrei fatti volentieri altri”, MEDIO a: “bene così”, BASSO: ... ovvio!

<b>GIOCO 1 (Cammelli)</b>		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del gioco			
	Capire come cominciare (Organizzazione)			
	Intuire le soluzioni			
	Motivare le soluzioni			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

<b>GIOCO 2 (Botti)</b>		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del gioco			
	Capire come cominciare (Organizzazione)			
	Intuire le soluzioni			
	Motivare le soluzioni			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

<b>GIOCO 3 (Formaggette)</b>		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del gioco			
	Capire come cominciare (Organizzazione)			
	Intuire le soluzioni			
	Motivare le soluzioni			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

<b>GIOCO 4 (Leggenda degli scacchi)</b>		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del gioco			
	Capire come cominciare (Organizzazione)			
	Intuire le soluzioni			
	Motivare le soluzioni			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

<b>GIOCO 5 (Salti ... o altri, specificare)</b>		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del testo			
	Organizzazione			
	Intuire la soluzione			
	Motivare la soluzione			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				

<b>GIOCHI 6 (Monete ... o altri, specificare)</b>		ALTO/A	MEDIO/A	BASSO/A
Difficoltà di	Comprensione del testo			
	Organizzazione			
	Intuire la soluzione			
	Motivare la soluzione			
	Annotare convenientemente le analisi			
Gradimento				